**Billets Crowdbase (25%)**

***Plateforme d’échanges Apprentissage autonome***

**Crowdbase TIM2017**

<https://app2.crowdbase.com/login>

Crowdbase est une plateforme d’échanges que nous avons utilisée depuis votre deuxième année de formation dans le programme Techniques d’intégration multimédia. Le contexte du cours *Apprentissage autonome* nous permet de poursuivre notre utilisation en démontrant nos compétences à communiquer clairement l’objet de nos nouveaux apprentissages et à collaborer dans une perspective plus professionnelles.

**1. Rédaction d’articles sur Crowdbase**

Vous êtes invités à partager ponctuellement les résultats de votre recherche en publiant un articlerésumantce que vous avezappris sur votre sujet d’apprentissage autonome aux semaines indiquées dans le calendrier présenté ci-dessous. Essentiellement, vous devrez **répondre à la question « Qu’est-ce que j’ai appris? »**,et nous **l’expliquer en détails**. Indiquez les sources (bibliographie) de votre recherche au bas de chaque article.

**Chaque article devra être publié avant votre rencontre avec votre professeur superviseur et en respect des dates indiquées dans le calendrier ci-dessous.**

***Crowdbase***est le lieu pour **démontrer ce que vous avez compris du sujet**, en exemplifiant vos propos et **en faisant des liens entre les apprentissages réalisés et leur pertinence par rapport au contexte étudié et aux exigences du marché de l’emploi**.

**Conseils de rédaction**

* Rédigez vos articles de façon simple et professionnelle, pour un lecteur qui ne connait pas votre sujet.
* Mettez en évidence les idées ou concepts les plus importants.
* Utilisez des listes à puces pour les énumérations.
* Vérifiez systématiquement la grammaire et l’orthographe de tous vos contenus.

Publiez vos articles et commentaires en respect du calendrier, sur Crowdbase, dans le sujet «*Apprentissage autonome».* **Nommez vos articles selon la nomenclature suivante** : **AA-01 | *Titre du billet***, AA-02 | *Titre du billet*, etc.

**2. Rédaction de commentaires sur Crowdbase**

Vous êtes invités à commenter les articles de vos collègues de classe aux semaines indiquées dans le calendrier présenté ci-dessous. Un partenaire vous sera assigné afin d’assurer que tous les étudiants bénéficient de cet exercice. Dans votre commentaire, vous devrez synthétiser les notions que vous retenez suite à la lecture de l’article et si possible, faire des liens avec votre propre expertise et suggérer des idées complémentaires.

**Conseils de rédaction**

* Soyez empathique et respectueux dans vos propos adressés à votre partenaire.
* Faites état de votre compréhension en développant clairement votre propos.
* Vérifiez systématiquement la grammaire et l’orthographe de tous vos contenus.

**3. Calendrier de participation sur Crowdbase** (les semaines indiquées sont celles correspondant aux semaines indiquées au calendrier scolaire du Cégep de Sainte-Foy)

**SEMAINE 1 |**

Pas de publication.

**SEMAINE 2 |**

Présentation du sujet + résumé hebdomadaire des apprentissages réalisés.

En décembre, vous avez préparé votre *fiche de choix de sujet* en énumérant les différents éléments à étudier, ainsi que le contexte d’application de votre sujet. Débutez votre premier billet en nous **introduisant à votre projet de recherche** et en nous résumant votre premier apprentissage :

* Titre de votre recherche (exemple : *Ruby & Ruby On Rails*)
* Nature du sujet (Qu’est-ce que c’est? Que savez-vous actuellement du sujet?)
* Éléments d’apprentissage à couvrir (ex. : *Le langage Ruby : les modules Ruby, le framework ROR, ...*)
* Objectifs de votre recherche et résultats attendus
* Contexte d’application ciblé par votre recherche (ex. : *Ruby On Rails pour une application web de gestion de contacts*)
* Éléments étudiés dans la semaine (début de la recherche)
* Résumé des apprentissages
* Utilités des apprentissages : liens par rapport au contexte d’application et au marché de l’emploi

**SEMAINE 3 |**

Commentaire constructif adressé à votre partenaire

- D’un point de vue critique, faire une courte appréciation du billet.

- Synthétiser les notions que vous retenez suite à la lecture du billet.

- Si possible, faire des liens avec votre propre expertise, suggérer des idées.

**SEMAINE 4 |**

Résumé hebdomadaire des apprentissages réalisés : *Qu’est-ce que j’ai appris cette semaine?*

* Éléments étudiés dans les deux dernières semaines
* Résumé des apprentissages
* Utilités des apprentissages : liens par rapport au contexte d’application et au marché de l’emploi

**SEMAINE 5 |**

Commentaire constructif adressé à votre partenaire

- D’un point de vue critique, faire une courte appréciation du billet.

- Synthétiser les notions que vous retenez suite à la lecture du billet.

- Si possible, faire des liens avec votre propre expertise, suggérer des idées.

**SEMAINE 6 |**

Résumé hebdomadaire des apprentissages réalisés : *Qu’est-ce que j’ai appris cette semaine?*

* Éléments étudiés dans les deux dernières semaines
* Résumé des apprentissages
* Utilités des apprentissages : liens par rapport au contexte d’application et au marché de l’emploi

**SEMAINE 7 |**

Commentaire constructif adressé à votre partenaire

- D’un point de vue critique, faire une courte appréciation du billet.

- Synthétiser les notions que vous retenez suite à la lecture du billet.

- Si possible, faire des liens avec votre propre expertise, suggérer des idées.

**4. Critères d’évaluation**

**La participation sur Crowdbase compte pour un total 25% des points de la session**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Critères d’évaluation des articles 15%**  Le 1er article publié sur CrowdBase est formatif et sommatif. Chaque article compte pour 5%. Voici la grille d’évaluation. | **5** | **4** | **3** | **0** |
| Excellent | Bon | Acceptable | Insuffisant |
| L'étudiant démontre et exemplifie les apprentissages qu’il a réalisés. |  |  |  |  |
| L’étudiant analyse la pertinence de ses apprentissages en fonction du contexte d'application de sa recherche,  et fait des liens avec le marché de l’emploi. |  |  |  |  |
| L'étudiant s’exprime avec clarté et précision (rédaction). |  |  |  |  |
| L’étudiant rédige son texte dans les délais convenus (voir le calendrier) |  |  |  |  |
| L'étudiant indique et explicite les sources de sa recherche (bibliographie) |  |  |  |  |
| *Qualité de la langue : - 0,05 point par faute, maximum de 1 point retiré.* |  | | | |
| **TOTAL : /25 pts** |  | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Critères d’évaluation des commentaires constructifs 10%**  Le premier commentaire publié sur CrowdBase est formatif, les 2 autres comptent chacune pour 5%. Voici la grille d’évaluation. | **5** | **4** | **3** | **0** |
| Excellent | Bon | Acceptable | Insuffisant |
| L'étudiant critique l’article avec sensibilité : appréciation positive ou constructive |  |  |  |  |
| L’étudiant synthétise sa compréhension des explications présentées dans l’article |  |  |  |  |
| L'étudiant contribue de manière pertinente en proposant des idées ou des ressources complémentaires |  |  |  |  |
| L’étudiant rédige son texte dans les délais convenus (voir le calendrier) |  |  |  |  |
| L'étudiant s’exprime avec clarté et précision (rédaction). |  |  |  |  |
| *Qualité de la langue : - 0,05 point par faute, maximum de 1 point retiré.* |  | | | |
| **TOTAL : /25 pts** |  | | | |